#### Séance d'information

## Loi sur les prestations de soutien aux personnes en situation de handicap (LPHand)



### Programme

08:00	Introduction
08:15	Présentation de la LPHand
08:45	Évaluation des besoins
	(méthode IHP) et formation
09:35	Pause
10:05	Financement
10:45	Planification de l'offre
11:15	Période d'introduction
11:55	Conclusion
12:15	Repas de midi

CdE P. A. Schnegg

K. Reichenbach

M. von der Decken /

V. Hanselmann

P. Scheurer

V. Hanselmann

M. Schori

CdE P. A. Schnegg / M. Schori



# Introduction Pierre Alain Schnegg



## Présentation de la LPHand Kathrin Reichenbach



#### LPHand : vue d'ensemble | 1/4

- 1 DISPOSITIONS GÉNÉRALES (art. 1-5)
- 2 PRESTATIONS
  - 2.1 Catégories (art. 6)
  - 2.2 Prestations individuelles
  - 2.2.1 Nature (art. 7)
  - 2.2.2 Droit aux prestations (art. 8-9)
  - 2.2.3 Procédure d'évaluation des besoins (art. 10-19)
  - 2.2.4 Recours aux prestations (art. 20-25)
  - 2.2.5 Prestations d'assistance (art. 26-28)



#### LPHand: vue d'ensemble | 2/4

- 2.3 Prestations indirectes (art. 29)
- 2.4 Ateliers et offres de prestations additionnelles (art. 30-32)
- 2.5 Financement
- 2.5.1 Prestations individuelles (art. 33-36)
- 2.5.2 Prestations indirectes (art. 37-38)
- 2.5.3 Ateliers et offres de prestations additionnelles (art. 39-40)
- 2.5.4 Contrats de prestations (art. 41)
- 2.5.5 Investissements et remboursement des forfaits d'infrastructure (art. 42-43)



LPHand: vue d'ensemble | 3/4

- 3 PROTECTION DES DONNÉES
  - 3.1 Traitement des données (art. 44-48)
  - 3.2 Remise des données (art. 49-50)
- 4 PILOTAGE (art. 51)
- 5 OBLIGATION D'AUTORISATION, OBLIGATION D'INFORMATION ET RECONNAISSANCE
  - 5.1 Obligation d'autorisation (art. 52)
  - 5.2 Obligation d'information (art. 53)
  - 5.3 Reconnaissance (art. 54-55)



LPHand: vue d'ensemble | 4/4

- 6 JURIDICTION ET DISPOSITIONS PÉNALES
  - 6.1 Juridiction (art. 56)
  - 6.2 Dispositions pénales (art. 57-59)
- 7 AUTORISATIONS DE DÉPENSES (art. 60-62)
- 8 DISPOSITIONS D'EXÉCUTION (art. 63)
- 9 DISPOSITIONS TRANSITOIRES
  - 9.1 Période d'introduction (art. 64-67)
  - 9.2 Subventions d'investissement octroyées selon l'ancien droit (art. 68-69)
- 10 DISPOSITIONS FINALES (art. 70-71)



## Révision partielle indirecte de la loi sur l'aide sociale (LASoc)

Modification ou abrogation des dispositions concernant le financement du soutien aux personnes en situation de handicap

- Modification : art. 4, al. 2
- Abrogation: art. 14, al. 1, lit. b-e, art. 15, al. 2, art. 17, al. 5, art. 58, 67, 74, 74a, 74b et 76



#### Résultat de la procédure de consultation

#### Critiques principales

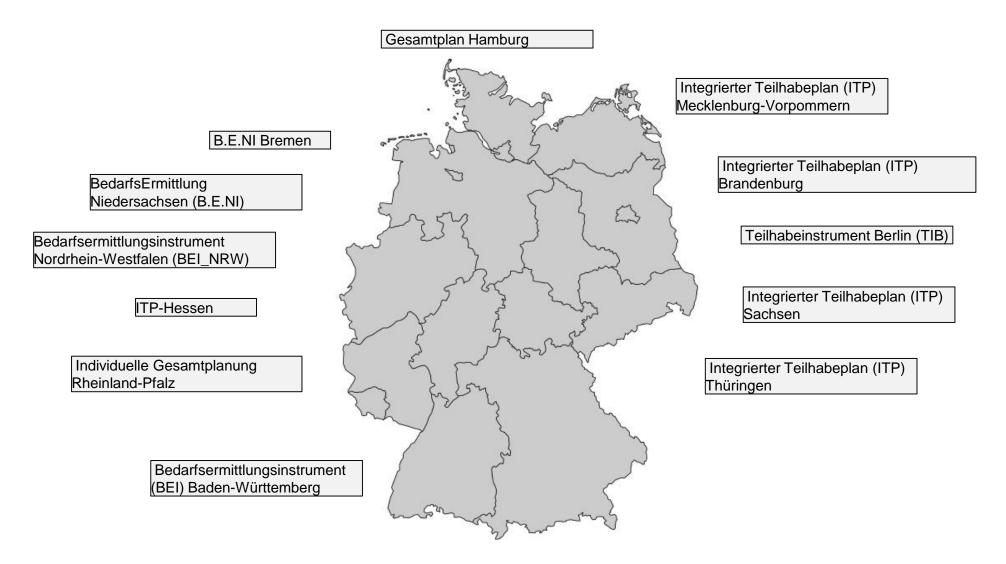
- > Trop grande délégation de compétences au Conseil-exécutif
- Restriction excessive de la liberté de choix (volume minimal et volume maximal de prestations)
- Non-respect du principe de neutralité des coûts
- > Formulations à préciser ou à clarifier dans la loi et dans le rapport



Évaluation des besoins (méthode IHP) et formation Michael von der Decken Verena Hanselmann



#### Instruments d'évaluation des besoins en Allemagne



#### Instruments d'évaluation des besoins en Suisse

AG: Abklärung individuelle Unterstützung (évaluation du soutien individuel)

BL/BS: IHP

LU: Unterstützungsplan (plan de soutien)

BE: IHP

SG: IHP

ZG: Zuger Unterstützungsplan (ZUP) (plan de soutien zougois)



## Procédure ouverte vs procédure fortement prédéfinie

Berner Modell								Angemeldet als: Michael Bedar	fsermittlung (Abm
Freie Lebensgestaltung von	n Menschen mi	t Behinderungen				_		4 4	1
ome Bedarfsermittlungen	Pendenzen	TestAssistMe M	ax Frisch 1 (IHP) 🗶					Bec	
ersönliche Daten Leistungsb	ezug Finan	zierungsquellen	Posteingang / Archiv	- 34					
ssier Dossier Verlauf Ver	rtretungen E	Bedarfsermittlungen			4	2			
ersönliche Daten ▶ Bed	darfsermittlu	ıngen ▶ Eröffr	net am 15.07.2022	P Bedarfse	ermittlungsinstru	ument		Instrument herunterladen	<b>←</b> Zurück
A Zukunftsbogen		C8-C12	Ergänzende Sich	t der bedar	fsermittelnden F	achperson			
B Gegenwartsbogen		Unter diese Vordergrund		ie Leistung und d	die Leistungsfähigkeit d	es Menschen mit Beh	inderungen aus fachliche	er Perspektive. Der Mensch als hande	ndes Wesen steht
C Lebensbereiche der Aktivitäten				auton dun a	(wie ieb etwee k				
C1-C7 Persönliche Sicht		C8 Lern	en und Wissensa	nwendung	(wie ich etwas ie	erne)			
C8-C12 Ergänzende Sicht der be	edarfsermitteln	_     '							
D Lebensbereiche der Teilhabe: We	ohnen								
E Lebensbereiche der Teilhabe: Arl	beit und Bildun								
F Lebensbereiche der Teilhabe: So	ziale Beziehun		Einschätzung der Beeinträchtigung im Lebensbereich						
> G Lebensbereiche der Teilhabe: Freizeit			Gibt es eine Schwierigkeit eine Handlung auszuführen?     Welche Auswirkung hat die Schwierigkeit im Lebensbereich?						
H Lebensbereiche der Teilhabe: Ge	esundheit und	• Wel	che Auswirkung hat die Scl	nwierigkeit?		a abusankan d0			
Style Guide			as Schwierigkeit bei der Di oft tritt die Schwierigkeit be			schwankenu?			
		Intensität							
		O 0 - Nich	vorhanden						
		O 1 - Leich	nt ausgeprägt						
			sig ausgeprägt						
		○ 3 - Erhe	blich ausgeprägt						
		Häufigkeit	gopi ugi						
			null- bis zweimal pro Monal	)					
			tlich (einmal pro Woche)	7					
			ssig (zwei bis sechsmal pr	o Woche)					
		O oft (einn							
		○ sehr oft	(mehrmals täglich)						

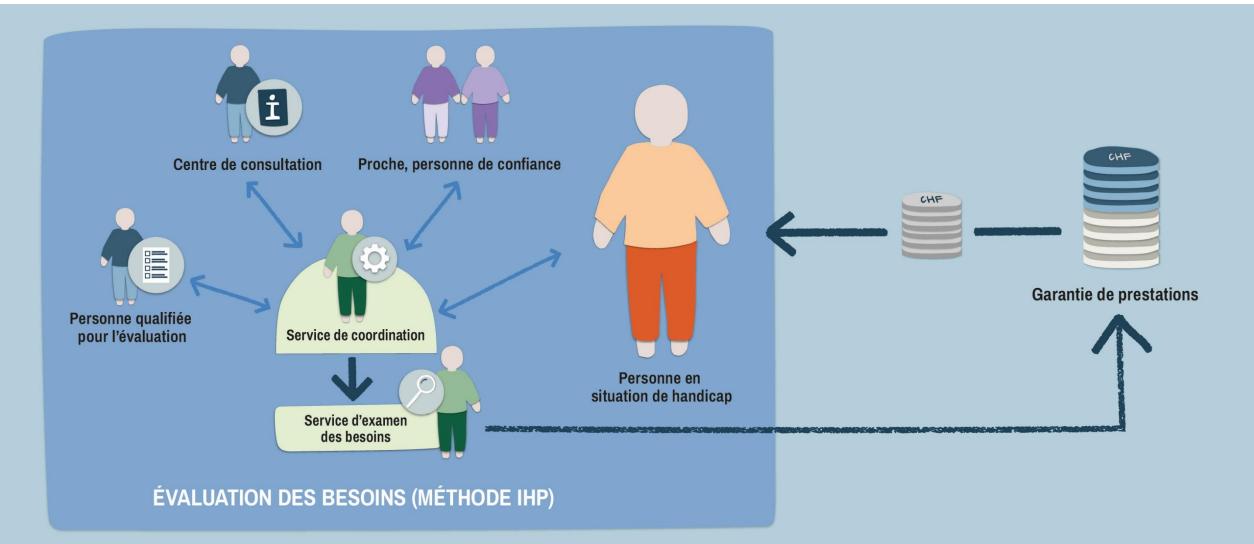
Seite . )	ssen / Integrierter Teil					Aktenzeichen
	t zur Bedarfsermittlung gemäß	§13 S	GB IX			
6. Personenbezoge	ene					
Ressourcen						
Stichworte zu den ange	gebenen Fähigkeiten					
der Person und / oder i Kompensation / Bewält						
Kompensation / Bewait	gung / Stabilisierung.					
7. Fähigkeiten und	Beeinträchtigungen		8. Vorhar zu aktivie			der erforderliche sionellen Hilfen
	Erläuterungen				• "	ne Hilfe erforderlich
					- AC	rmation, Orientierung, Anieltu
	keine Beeinträchtigung     leichte Ausprägung			vierbare Hilfe		chileßung von Hilfen in der
			mit genng neller Hilf	er professio- e aktivierbar	Un	welt / Kompensation
	<ul> <li>mäßig ausgeprägte Beeinträchtigu</li> <li>erheblich ausgeprägte Beeinträcht</li> </ul>		· mit umfar	greichen	Ind	nweit / Kompensation Mduelle Planung, Beobachtun eitung und Rückmeidung
	···· voll ausgeprägte Beeinträchtigung	gurg	profession	igreichen nellen Hilfen f	ha	eitung und Rückmeidung gleitende, übende Unterstützui
√ Fähigkeiten	Ø nicht spezifiziert / nicht anwendbar	.		ilife vorhanden		jeimäßige, individuelle Hife
		-	-			
I. Fähigkeiten oder Beeir die chronische Erkranku	nträchtigungen der Teilhabe durch ng / Behinderung (ICF)	1	Bezog Teilha	jen auf die Bee be durch die cl	inträchtigur rronische E	igen / Gefährdungen der rkrankung / Behinderung
1			'	Ver?		
a) Antrieb (b 130 ff)		T.	•		-	
<ul> <li>b) Psychische Stabilität (b 126</li> </ul>	13)	-1	_		-	
<ul> <li>c) Emotionales Erleben (b 152</li> <li>d) Inhalt und Kontrolle des De</li> </ul>	nkens (b.160 ff)	곡	¥		Ť	
<ul> <li>e) Drang nach Suchtmitteln (b</li> </ul>	1303)	Ŧ	-		T	
<ul> <li>f) Impulskontrolle (Selbst- / Fr</li> </ul>	emdschädigung) (b 1304)	11111111111	T		Y Y Y Y Y Y Y Y	
<ul> <li>g) Funktionen des Gehens (b</li> <li>h) Feinmotorischer Handgebra</li> </ul>	770)	T.	_			
i) Peinmotonscher Handgebri i) Orientierung räumlich / zeiti	ch (b 114)	-	<b>T</b>		¥ V	
<ul> <li>i) Funktion des Sehens (b 210</li> </ul>	0)	-	T		·	
<ul> <li>k) Funktion des H\u00f6rens (b 230</li> </ul>	0)	v	¥		Ŧ	
I) Artikulation und Sprechen (b 320, b167) m) Beeinträchtigung Körperfunktionen			-		-	
in, beentracingung Korperu	involen.					
n) Höhere kognitive Funktione	in (b 164)	* * * *	-		·	
o) Aufmerksamkeit (b 140)	لعا	-		T		
p) Gedächtnis (b 144) g) Lesen und Schreiben (d 16	- i	·		-		
r) Rechnen, Zahlenverständni		Ŧ	Ţ.		T	
			Rozonan	f die Beeinträcht	igungen de	Teilhahe
<ol> <li>Fähigkeiten oder Beeintr bei der Aufnahme soziale</li> </ol>				ahme sozialer B		· canade
a) Familienbeziehungen ( d 76	30)	T	-		ب	
b) Allgemeine Beziehungskon	petenz (d 710)	Ŧ	-		T	
<ul> <li>c) Partnerbeziehungen (d 770</li> <li>d) Beziehungskompetenz in G</li> </ul>	Suppen (d 720)	¥	-		¥	
e) Beziehungen zu Bekannter	n / Freunden (d 7500)	Ť	÷		Ť	
f) Formelle Beziehungen Arbe	it (d 7400)	Ŧ	Ŧ		T	
III. Fähigkeiten oder Beeint (nach ICE) in: Selbstso	rächtigungen der Teilhabe rge / Wohnen, Arbeit / Tätigkeit / eit / Teilhabe an Gesellschaft		in den Lebe	f die Beeinträch nsfeldern: Selb agesgestaltung	stsorge / W	er Teilhabe ohnen, Arbeit / Feilhabe an Gesellschaft
Tagesgestaltung, Freize			raugkeit / Ti			
Tagesgestaltung, Freize	n				-1	
Tagesgestaltung, Freize a) Essen, Essverhalten (d 550 b) Trinken (d 560)	)	-	•		-	
Tagesgestaltung, Freize  a) Essen, Essverhalten (d 550 b) Trinken (d 560) c) sich in versch. Umgebunge	n fortbewegen (d 460)	Ž			Ž	
Tagesgestaltung, Freize  a) Essen, Essverhalten (d 550 b) Trinken (d 560) c) sich in versch. Umgebunge d) Einkaufen und Mahlzeit zut	n fortbewegen (d 460) bereiten (d 620, d 630)	¥ ¥ ¥			¥ ¥	
Tagesgestaltung, Freize  a) Essen, Essverhalten (d 550 b) Trinken (d 560) c) sich in versch. Umgebunge d) Einkaufen und Mahlzeit zut e) sich waschen und den Kör ft die Tollette benutzen (d 530	n fortbewegen (d 460) bereiten (d 620, d 630) per pflegen (d 510, d 520)	***************************************			¥	
Tagesgestaltung, Freize  a) Essen, Essverhalten (d 550 b) Trinken (d 560) c) sich in versch. Umgebunge d) Einkaufen und Mahlzeit zut e) sich waschen und den Kör ft die Tollette berutzen (d 530	n fortbewegen (d 460) bereiten (d 620, d 630) per pflegen (d 510, d 520)	****	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V		¥	
Tagesgestaltung, Freize  a) Essen, Essverhalten (d 550 b) Triniken (d 550) c) sich in versch. Umgebunge d) Einkaufen und Mahlzeit zut e) sich waschen und den für f) die Toilette berutzen (d 530 g) sich kleiden (d 540) h) Umgang mf Geld / Kontofü h) Umgang mf Geld / Kontofü	n fortbewegen (d 480) bereiten (d 620, d 630) ber pflegen (d 510, d 520) ihrung (d 880, d 885)	****	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V		¥ × × ×	
Tagesgestaltung, Freize  a) Essen, Essverhalten (d 550 b) Trinken (d 560) c) sich in versch. Umgebunge d) Enikaufen und Mahtzeit zul e) sich waschen und den Kör; f) die Tollette benutzen (d 530 g) sich kleiden (d 540) h) Umgang mit Geld / Kontot/ i) Hausarbeiten erfeigien und	n fortbewegen (d 460) bereiten (d 620, d 630) per pflegen (d 510, d 520)	****	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V		¥	
Tagesgestaltung, Freize  a) Essen, Essverhalten (d 550) b) Trinken (d 550) c) sich in versch. Umgebunge d) Einkaufen und Mahlzeit zut e) sich waschen und den Krij f) die Tollette benutzen (d 530 g) sich kleiden (d 540) h) Umgang mit Geld / Kontofü i) Hausarbeiten erfedigen und (d 550, d 640)	n fortbewegen (d 460) bereiten (d 620, d 630) per pflegen (d 510, d 520) )) ihrung (d 860, d 865) Haushaltsgegenstände pflegen	****	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V			
Tagesgestaltung, Freize  a) Essen, Essverhalen (d 556) b) Trinken (d 550) c) sich in versch. Umgebunge d) Erikaufen umd Mahibeat ust e) sich waschen umd den Kört f die Tollette benutzen (d 530) g) sich kleiden (d 540) h) Umgan (Tedd / Konth) i) Hausarbeiten erfectigen umd (d 550, d 460) j) auf seine Gesundheit achtet k) Arzübesuche (e 580)	n fortbewegen (d 460) bereiten (d 620, d 630) bereiten (d 620, d 630) bereiten (d 510, d 520) ) ihrung (d 880, d 885) Haushaltsgegenstände pflegen n (d 570)	****	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V		**************************************	
Tagesgestaltung, Freize b) Ensen, Essverhalten (d 505 b) Trinken (d 500) c) sich in versch. Umgebunge d) Einklaufen und Mahibeat und e) sich waschen und den Körp f) die Tollette benutzen (d 500) b) sich bederd (C 540) h) Sich bederd (C 540) h) Hausstabeten erledigen und (d 500, d 640) j) auf seine Gesundheit achtete k) Arzbessuche (e 580) l) hausstandhein erledigen und (d 100) h) auf seine Gesundheit achtete k) Arzbessuche (e 580)	n fortbewegen (d 400) n fortbewegen (d 400, d 530) per pflegen (d 50, d 530) hnung (d 880, d 885) Haushaltsgegenstände pflegen n (d 570) m tt Behörden (e 570)	****	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V		**************************************	
Tagesgestaltung, Freize a) Essen, Essverhalten (d 505 b) Trinisen (d 505) c) sich in versicht ungebung c) sich in versicht ungebung e) sich waschen und den Kör f) die Tollette benutzen (d 505) g) sich Neiden (d 540) h) Umgang mit Geld (Kontofü l) Hausantehen erledigen und (d 600, d 640) l) auf seine Gesundheit achte l) jud sich er (Session Gesundheit achte l) jud sich mit (Session Gesundheit achte l) jud sinspruchnahme (Umgang m) Transportmett benutzen (d 100)	in fortbewegen (d 400) bereiten (d 620, d 630) bereiten (d 620, d 630) bereiten (d 510, d 530) bereiten (d 570) bereiten (d 570) bereiten (d 570) d 470)	****	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V		**************************************	
Tagesgestaltung, Freize  a) Essen, Essverhalten (d 656  b) Trinkien (d 650  c) sich in versch. Ungebunge  c) sich in versch. Ungebunge  f) sie Tokket benutzen (d 530  g) sich kleiden (d 640)  b) Umgang mit Geld Knortik  b) Likusarbeiten erfedigen und  (d 650, d 640)  g) auf seine Gessandheit achtie  k) Arzbeachte (e 500  p) knampsprünchalten (Lingan)  g) Vorbreichung auf Erweizeh  g) vor  g)	in fortbewegen (d 460) bereiten (d 520, d 530) bereiten (d 520, d 530) bereiten (d 510, d 520) bereiten (d 510) be	****	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V		**************************************	
Tagesgestaltung, Freize a Sessens Esswerhalten (d. 656 and Trinstein (d. 656 and Trinste	n fortbewegen (d 400) n fortbewegen (d 400) periter (d 600, d 830) per friger (d 510, d 520) per friger (d 510, d 520) per friger (d 800, d 886) Haushaltspegenstände pflegen (d 670) gg mt Behörtden (e 570) d 470) gigket (d 645) glidates erfällen (d 845 ff)	****	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V		**************************************	
Tagesgestaltung, Freize  3   Essen, Esseverhalten (d 656  10) Trinsten (d 656  10) Trinsten (d 656  10) Trinsten (d 656  10) Trinsten (d 656  10) Essential (d 656  10) Essentia	n fortbewegen (d 400) n fortbewegen (d 400) periter (d 600, d 830) per friger (d 510, d 520) per friger (d 510, d 520) per friger (d 800, d 886) Haushaltspegenstände pflegen (d 670) gg mt Behörtden (e 570) d 470) gigket (d 645) glidates erfällen (d 845 ff)	****	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V		**************************************	
Tagesgestaltung, Freize a Sessensia and Sessen, Esseventalen (d 650 ab Trinsten (d 650) ab Trinsten (d 650	in fortbewegen (d. 460) in fortbewegen (d. 460) in fortbewegen (d. 600) in fortbewegen (d. 600) in fortbewegen (d. 600) in fortbewegen stande pflegen (d. 600, d. 600) in fortbewegen stande pflegen (d. 670) in fortbewegen (	****	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V		**************************************	
Tagesgestaltung, Freize  a) Essen, Essewhalten (656)  b) Tiroken (656)  b) Tiroken (656)  c) sich in versch. Umgeburge  d) Einkaufen und Mahbest zu  e) sich waschen und den körg  (3) sich kleiden (454))  b) Umgang mit Gest (kontolik  k) Arzbesuche (650)  b) Danappuchanner / Umgang,  m) Tarsportmitte Benutzen  (1) Nofrenbergung auf Erweitssät  b) Posspanker Tänglert (650)  p) bezahler Tänglert (650)  g) unhozalch Tänglert (650)  g) unhozalch Tänglert (650)  g) schallbeitung (56mfassalch)  p) Schallbeitung (56mfa	in fortbewegen (d. 460) inneritien (d. 600, d. 600) inneritien (d. 600, d. 600) innung (d. 800, d. 865) Haushattipegenstände pflegen (d. 670) junt Behörden (e. 670) d. 470) d. 480) jultitien (d. 840) jultitien (d. 845) jul	****			**************************************	
Tagesgestaltung, Freize  3 Essent Essenthalter (d 556  b) Trinser (d 550 ) Implantage  (d) Erither (d) Erither  (d) Erither (d) Erither  (d) Er	in fortbewegen (d. 460) inneritien (d. 600, d. 600) inneritien (d. 600, d. 600) innung (d. 800, d. 865) Haushattipegenstände pflegen (d. 670) junt Behörden (e. 670) d. 470) d. 480) jultitien (d. 840) jultitien (d. 845) jul	**************************************	V V V V V V V V V V V V V V V V V V V			
Tagesgestaltung, Freize  a) Essen, Essenhaber (e 556 b) Tiroken (d 550) c) sich in versch. Umgeburge d) Einkaufen und Mahbeet zu e) sich waschen und den f\( \text{Or}\) g) sich kleiden (d 540) c) sich kleiden (d 540) b) Umgang mit Gelf Kontolli d) Hauszahelten erfectigen und e) Diggang mit Gelf Kontolli d) Hauszahelten erfectigen und e) Diggang mit Gelf Kontolli d) Parappurchamer (Jingan, m) Tarsportmitte Benutzer (m) p) bezahelte Tiligielet (d 650) g) bezahelte Tiligielet (d 650) g) schalbeltung (Bentissuski) g) Schalbeltung (Bentissuski) Erfeldung und Fessel (d 520) j Schalbeltung (Bentissuski) Erfeldung und Fessel (d 520) j Erfeldung und Fessel (d 520) j Erfeldung und Fessel (d 520) Erfeldung und Fessel (d 520) j Erfeldung und Fessel (d 520) Erfeldung und Fessel (d 520) E	in fortbewegen (d. 460) inneritien (d. 600, d. 600) inneritien (d. 600, d. 600) innung (d. 800, d. 865) Haushattipegenstände pflegen (d. 670) junt Behörden (e. 670) d. 470) d. 480) jultitien (d. 840) jultitien (d. 845) jul	****			**************************************	



### Évaluation des besoins : déroulement

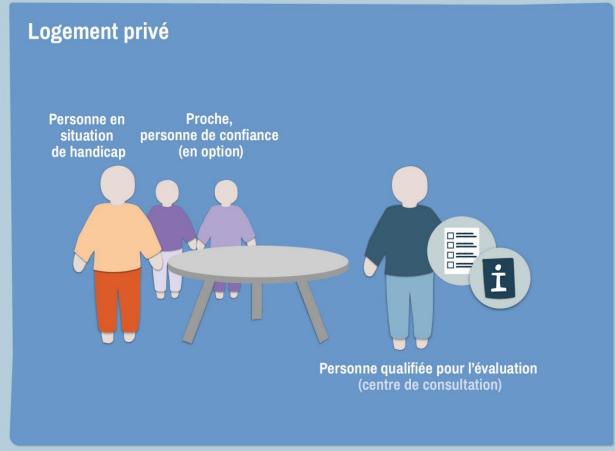


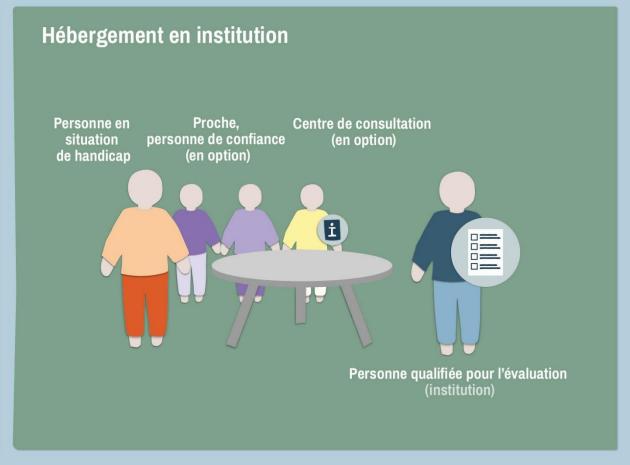
## Évaluation des besoins : acteurs





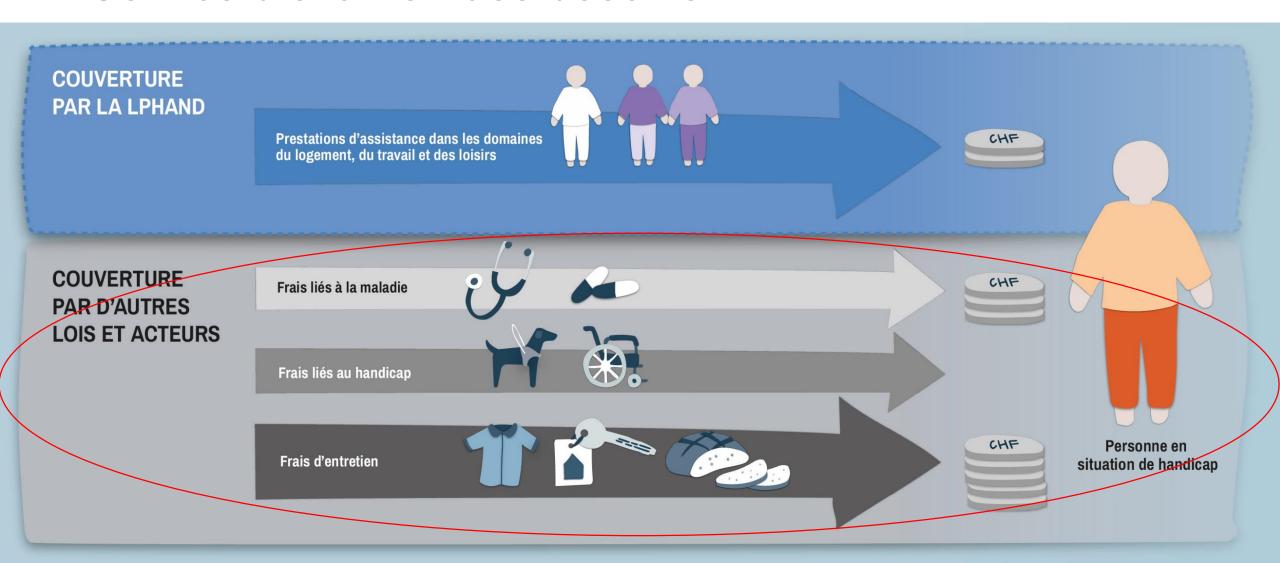
### Évaluation des besoins : contexte







#### Service d'examen des besoins





### Enjeux

#### Évaluation des besoins avec la méthode IHP

- Méthode IHP et conception du handicap dans la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF)
- Procédure à la fois individuelle et standardisée
- Perspectives
- Rôles et tâches des différents acteurs

#### Examen des besoins

Vérification objective vs vision subjective

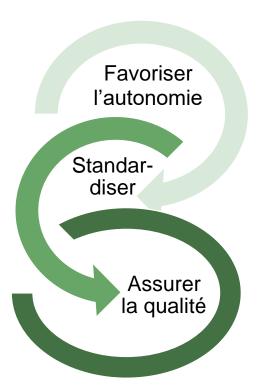


## Formation à la méthode IHP 2023-2027

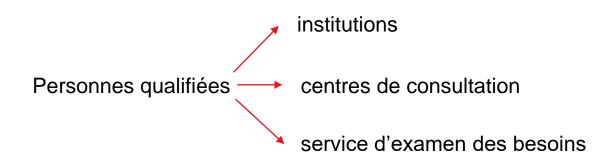


### Formation pratique

#### Objectifs IHP/CIF



#### Groupes cibles





#### CIF



Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé



- Classification internationale des maladies (CIM)
  - > maladies
- Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF)
  - > conséquences des maladies

### Objectifs

« Le but ultime poursuivi avec la CIF est de proposer un langage uniformisé et normalisé ainsi qu'un cadre pour la description des états de la santé et des états connexes de la santé. »

(Source: CIF, Organisation mondiale de la santé, 2001)



« Grammaire»: comment décrire un cas ?

« Vocabulaire » : avec quels termes décrire un cas ?

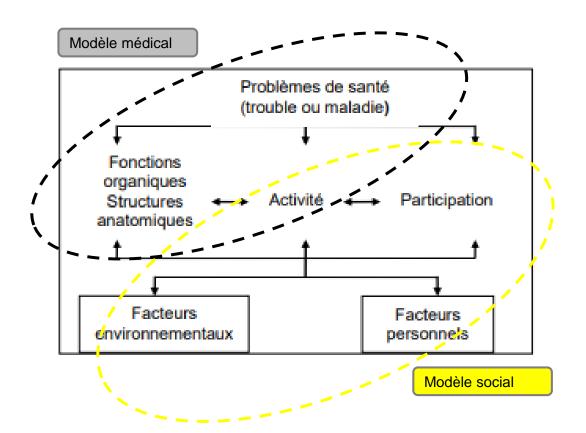
La CIF propose un modèle et des définitions visant à faciliter la compréhension. Il ne s'agit pas d'un instrument d'évaluation.

### Qu'est-ce qu'un cas?

Il ne s'agit pas de la personne elle-même, mais de sa situation!

La CIF aide à ordonner diverses informations.







#### Structure et contenu de la formation

Formation modulaire d'une durée relativement courte

- Apprentissage en ligne autogéré
  - conception du handicap selon la CIF
  - > fondements et processus de la méthode IHP
- Séminaire pratique et réflexif axé sur les compétences
  - > trois étapes
  - description des besoins sur la base des critères de classification de la CIF

#### Formation modulaire



#### Apprentissage en ligne



IHP: domaines de la vie

A Avenir

B Situation actuelle

C Activités

D Participation: logement

E Participation : travail et formation F Participation : relations sociales

G Participation: loisirs

H Participation : santé et bien-être

#### **Partenaire**

*Transfer* – Unternehmen für soziale Innovation



2

#### **Séminaire**

IHP en 3 étapes :

- préparation (½ journée)
- séance (½ journée)
- suivi (½ journée)

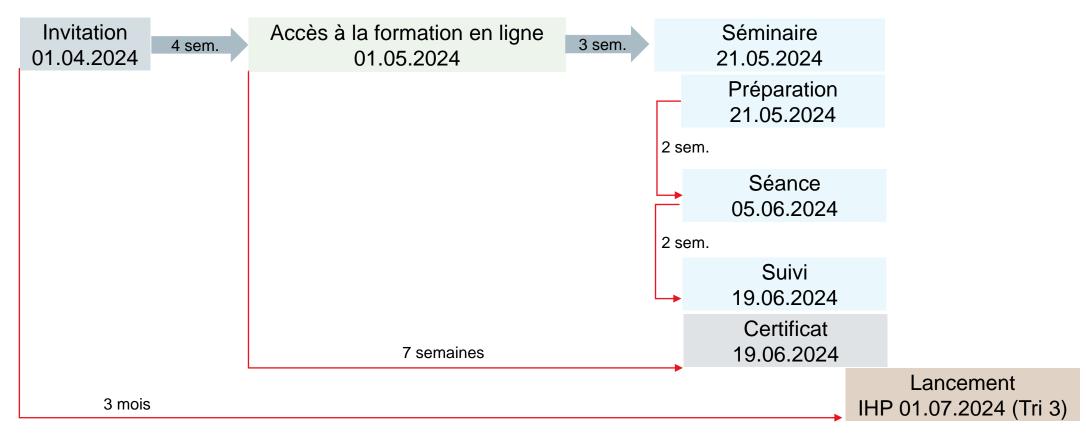
#### **Partenaires**

BFF Bern et OrTra Social Berne



### Planification de la formation (homes et centres de jour)

- Coordination avec la planification de l'introduction
- Invitation au moins trois mois avant l'évaluation des besoins avec la méthode IHP





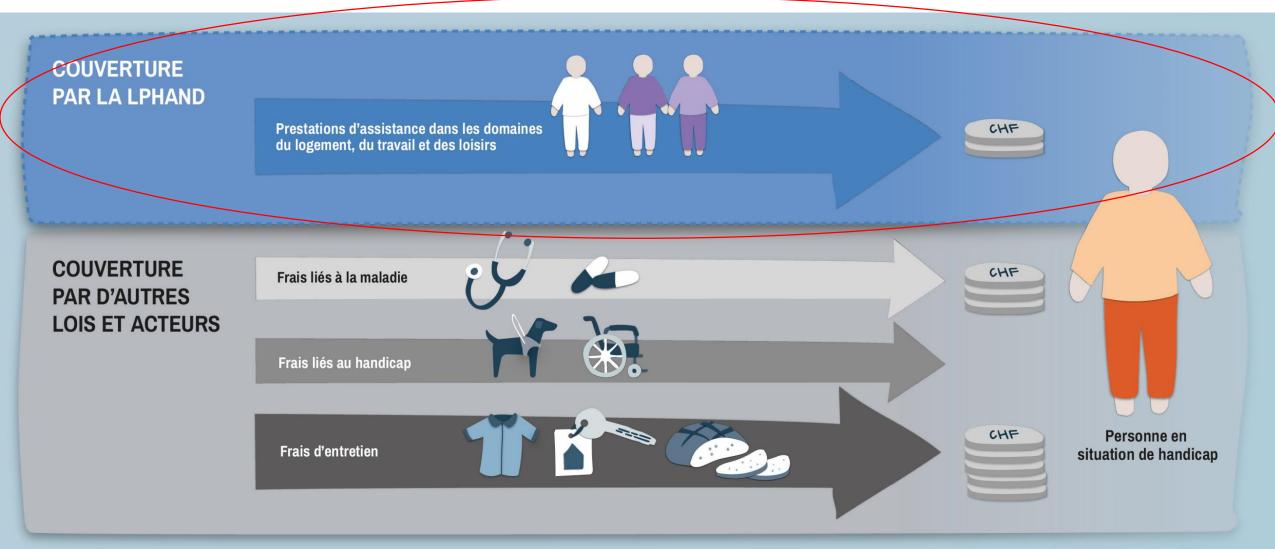
## Pause



# Financement Patric Scheurer

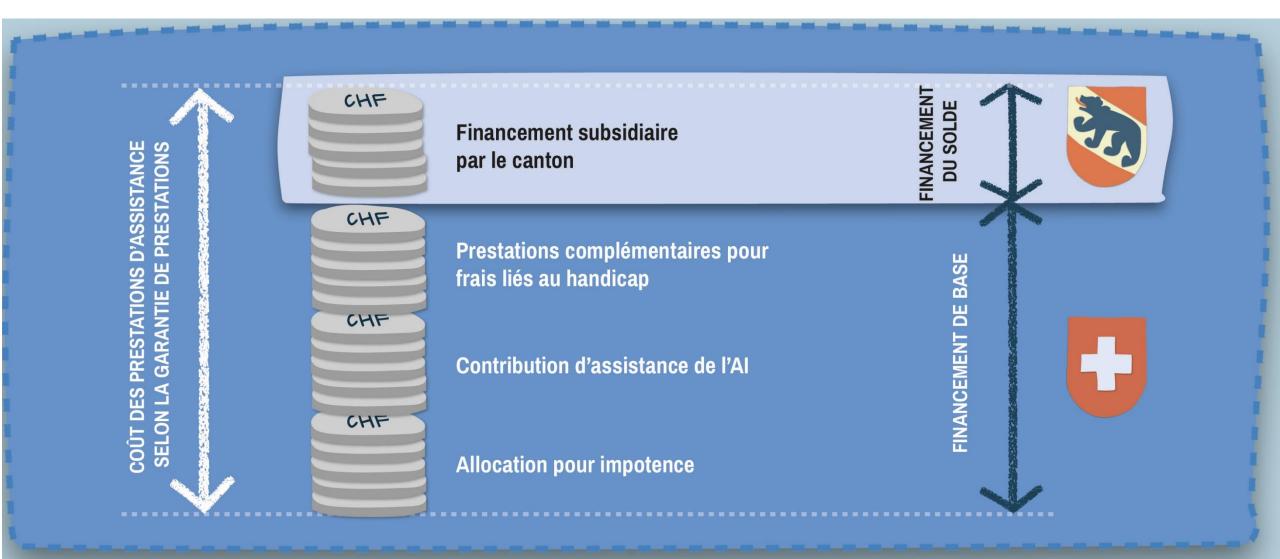


## Système de financement de la LPHand





#### Financement subsidiaire





#### Financement basé sur des coûts normatifs

Fondements du nouveau système :

- → prestations individuelles
- → prestations indirectes
- → prestations additionnelles

Contribution de la personne en situation de handicap par le biais du tarif du home (taxe journalière imputable au titre des PC, comme jusqu'ici)

Tarif variant selon le type de structure (établissement figurant sur la liste des EMS, home reconnu, home autorisé, autre forme de logement collectif avec encadrement)



#### **Prestations individuelles**

Ensemble des prestations définies dans le système IHP

Détermination, dans le système IHP, des qualifications requises pour une prestation individuelle donnée

Trois niveaux : tertiaire, secondaire et sans formation spécifique

Rétribution des frais salariaux, y compris les charges accessoires moyennes (selon BERESUB)

Prestations en amont et en aval intégrées dans le tarif des homes et des centres de jour reconnus

Coûts : groupe de comptes 31 « prise en charge » (Curaviva)



#### **Prestations indirectes**

Frais matériels et charges salariales (personnel de prise en charge non compris)

#### Homes:

- besoins généraux (ménage, repas, loisirs)
- frais d'infrastructure
- coûts structurels (frais généraux, coordination, taux de personnel qualifié)

#### Centres de jour :

- frais d'infrastructure
- coûts structurels (frais généraux, coordination, part des repas)



#### Garantie de prestations

- Homes
   Degrés de besoin IHP (hébergement)
- Centres de jour
   Degrés de besoin IHP (structure journalière)
- Logements privés
   Contingent de prestations individuelles



### Décompte IHP des prestations individuelles

Degré IHP	Tarif mensuel	Tarif par jour
6		
7	4200	140
8		
9		
10	6000	200
11		
12		

Facture mensuelle de l'institution pour les prestations individuelles d'hébergement

Personne a :

25 jours de séjour à CHF 140 = CHF 3500

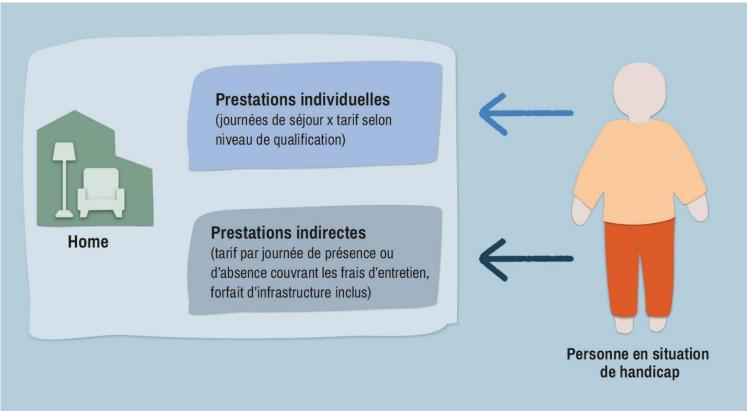
Personne b:

28 jours de séjour à CHF 200 = CHF 5400

Saisie dans AssistMe au moyen d'un formulaire ou d'Excel

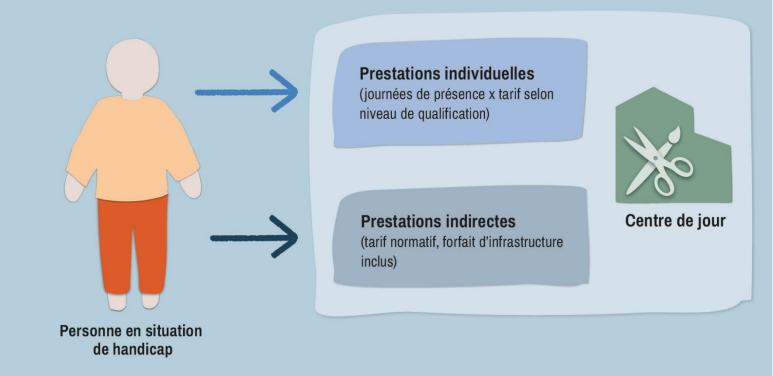


## Décompte IHP – Home



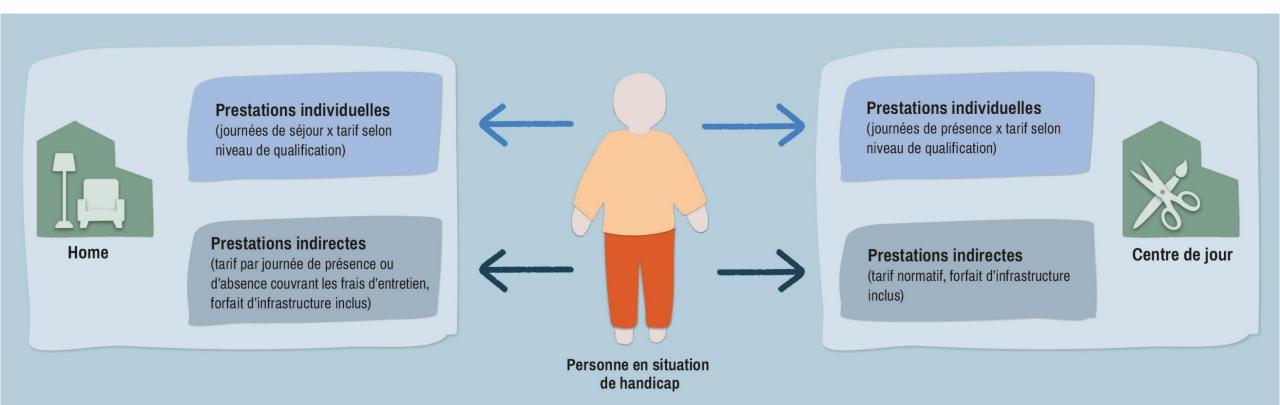


### Décompte IHP – Centre de jour

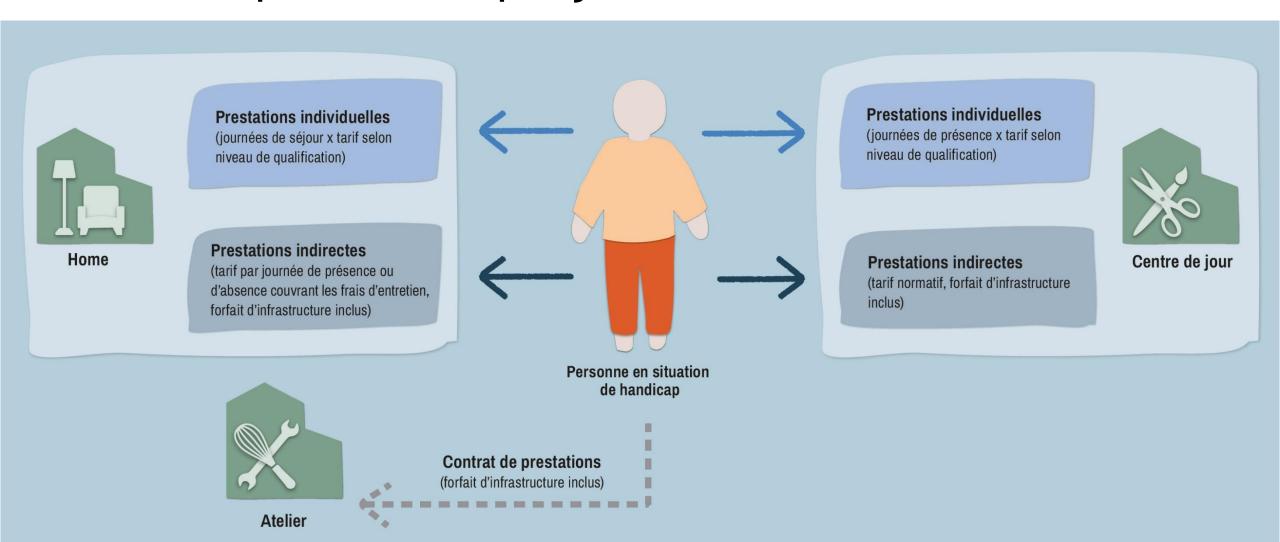




### Décompte IHP – Home et centre de jour

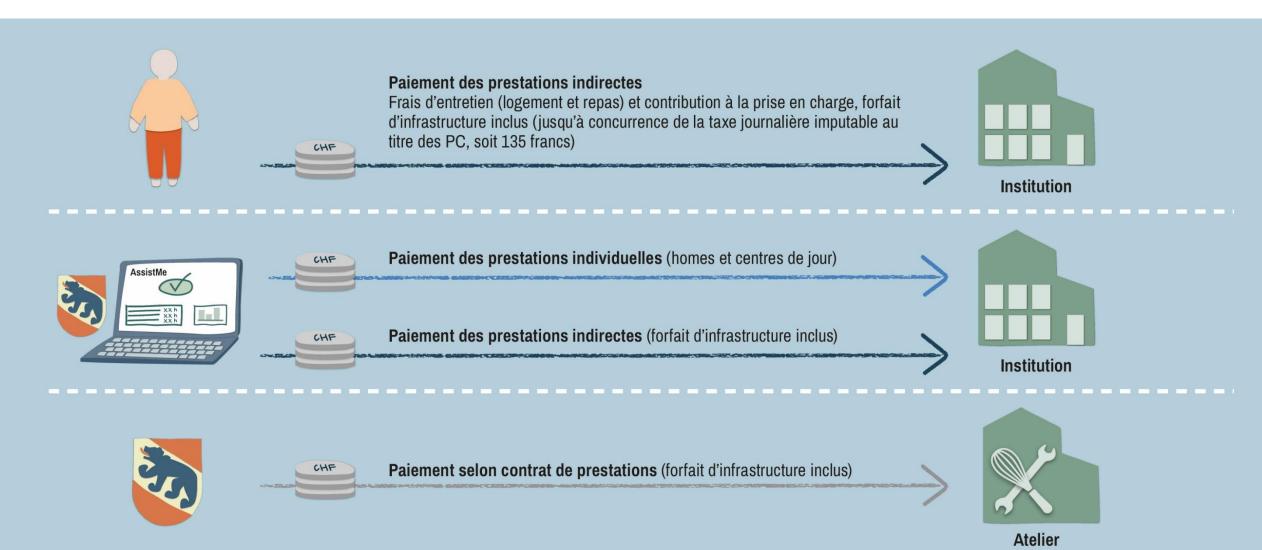


# Décompte IHP – Aperçu





### Flux financiers





### **Ateliers**

Prestations d'atelier et prestations de centre de jour doivent être délimitées avant l'entrée en vigueur de la loi.

Le système IHP ne s'applique qu'aux centres de jour.

Les ateliers continuent de conclure des contrats de prestations et de procéder à un décompte dans ce cadre.

Le passage aux coûts normatifs est planifié aussi dans ce domaine.

Les ateliers seront intégrés d'entente avec Socialbern.



### Décompte : autres nouveautés

Personnes à la retraite bénéficiant actuellement de prestations de soutien : maintien des acquis et évaluation unique avec la méthode IHP

### Forfait d'infrastructure

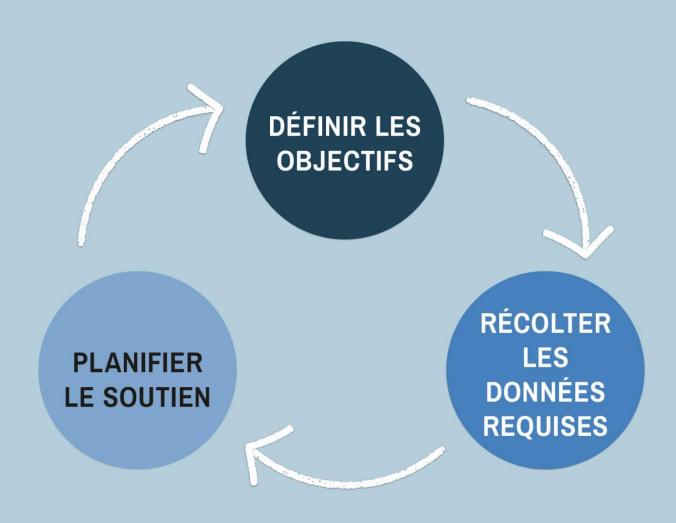
- Introduction pour toutes les structures à l'entrée en vigueur de la loi
- Homes : inclus dans le tarif, par journée civile
- Centres de jour : par journée ou demi-journée de présence
- Ateliers : par heure de travail



# Planification de l'offre Verena Hanselmann

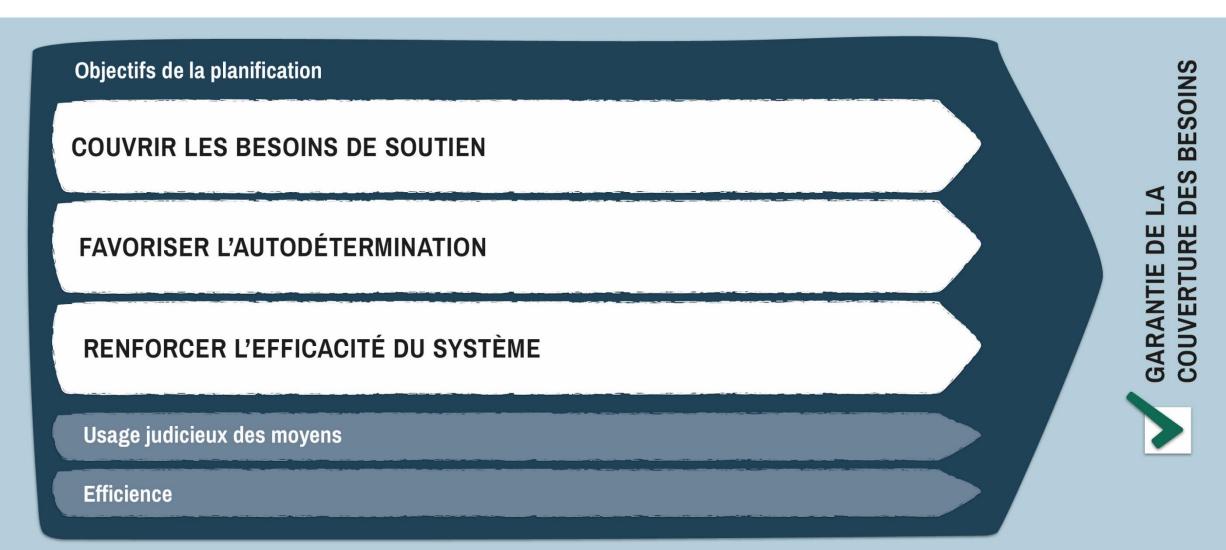


### But et processus





### Définir les objectifs





### Données actuelles

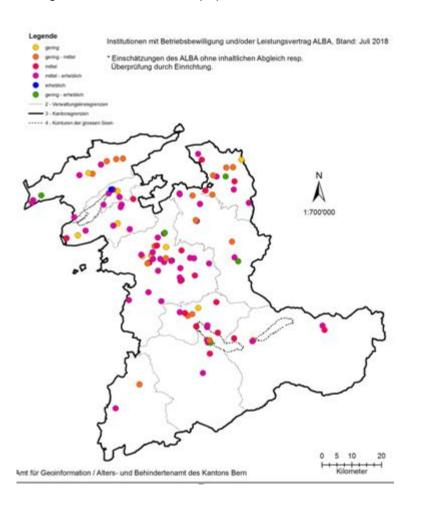
Géodonnées de base 2018

**GROUPE CIBLE** 

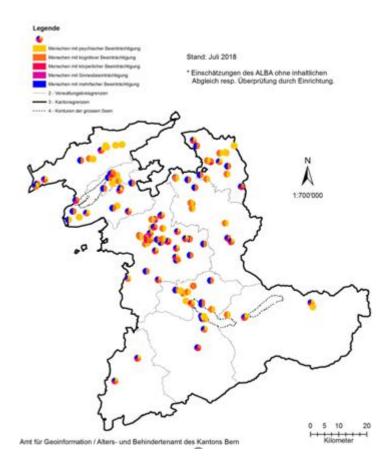
BESOINS par région

**Graphiques centrés** sur l'offre

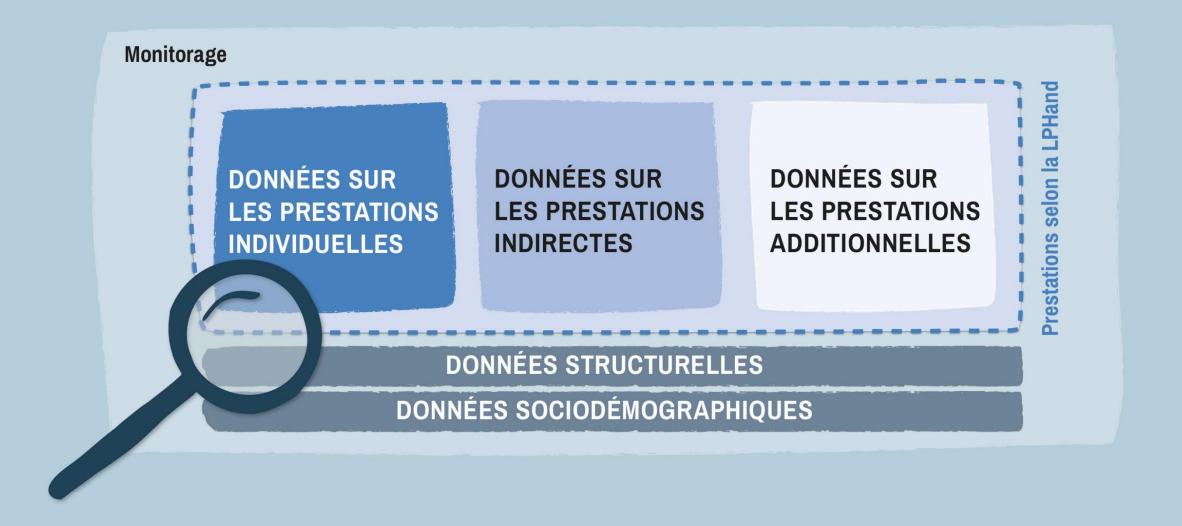
Homes : estimation des besoins moyens de prise en charge de l'ensemble de la population



Homes avec autorisation d'exploiter ou contrat de prestations : estimation du groupe cible

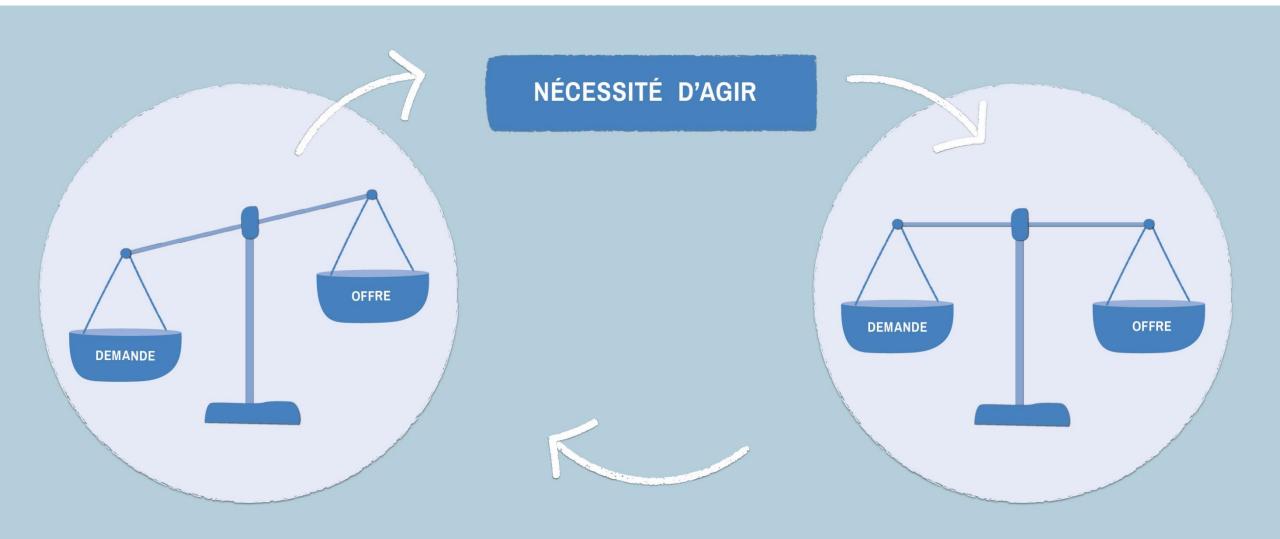


### Récolter les données requises





### Planifier le soutien



### Bilan

Couverture des besoins assurée

Phase transitoire pour le transfert échelonné dans le nouveau système (période d'introduction)

Planification basée sur des données, tout comme l'examen de la nécessité pour la couverture des besoins

Participation des personnes en situation de handicap et des fournisseurs de prestations

Définition de l'offre en fonction de la demande

Nouvelles opportunités de se profiler sur le marché pour les institutions



# Période d'introduction Martin Schori



### Période d'introduction de la LPHand

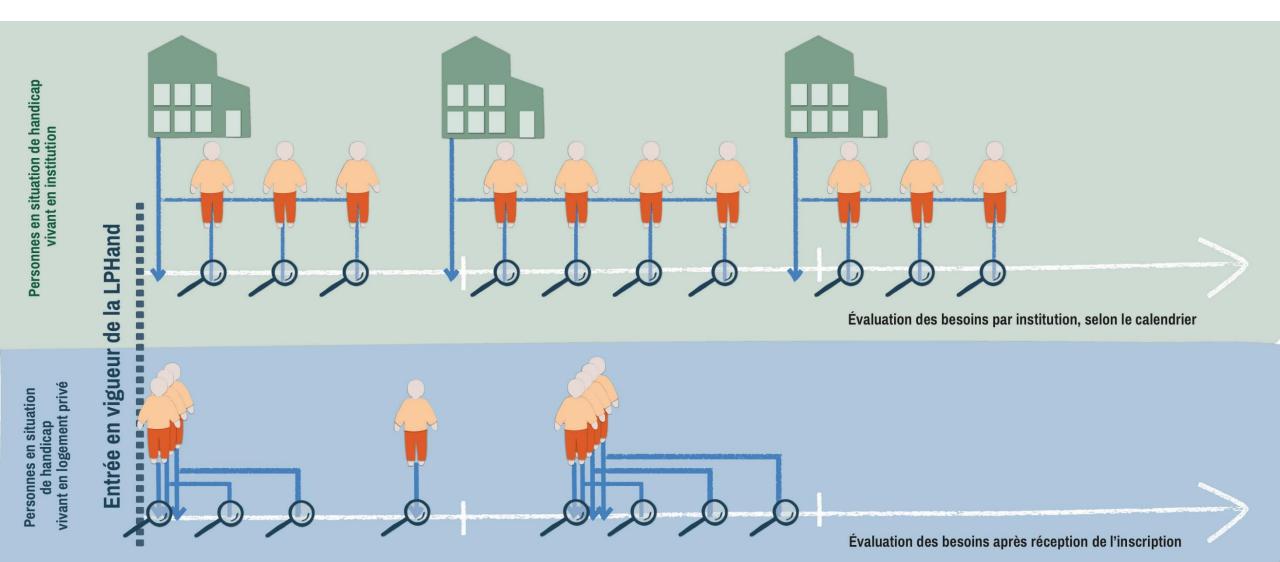
- La loi prévoit une période d'introduction de quatre ans (art. 64).
- Durant cette période, les bénéficiaires de prestations ambulatoires ou résidentielles seront transférés dans le nouveau système en continu, par phases.
- Le transfert est planifié par trimestres (16 en tout).
- Durant chaque trimestre, le service d'examen des besoins traitera les demandes par contingents distincts pour les deux cadres de vie.
- De nouveaux cas urgents pourront être admis et priorisés en tout temps par l'OIAS.



### Période d'introduction : conditions générales

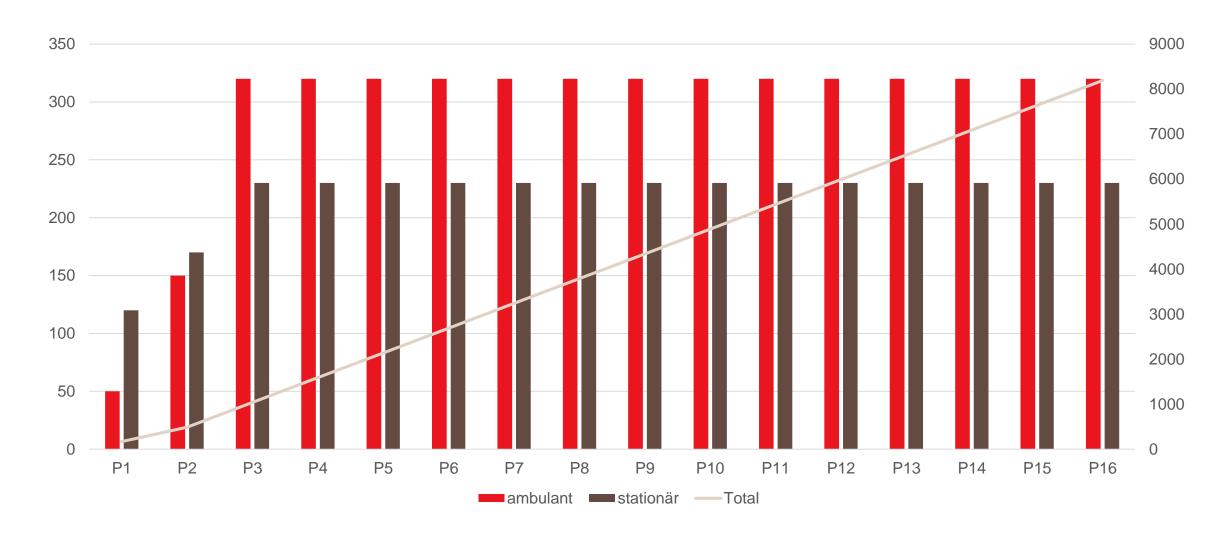
- L'OIAS conclura des contrats de prestations avec les institutions pour la période d'introduction.
- Ces contrats arriveront à échéance au moment du transfert de l'institution dans le nouveau système.
- Le transfert de chaque institution doit se conclure en l'espace d'une année civile.
- La durée du transfert dépendra de la taille de l'institution.
- Le nombre d'évaluations des besoins par trimestre sera similaire d'une institution à l'autre.

### Période d'introduction





### Nombre d'évaluations des besoins par mois





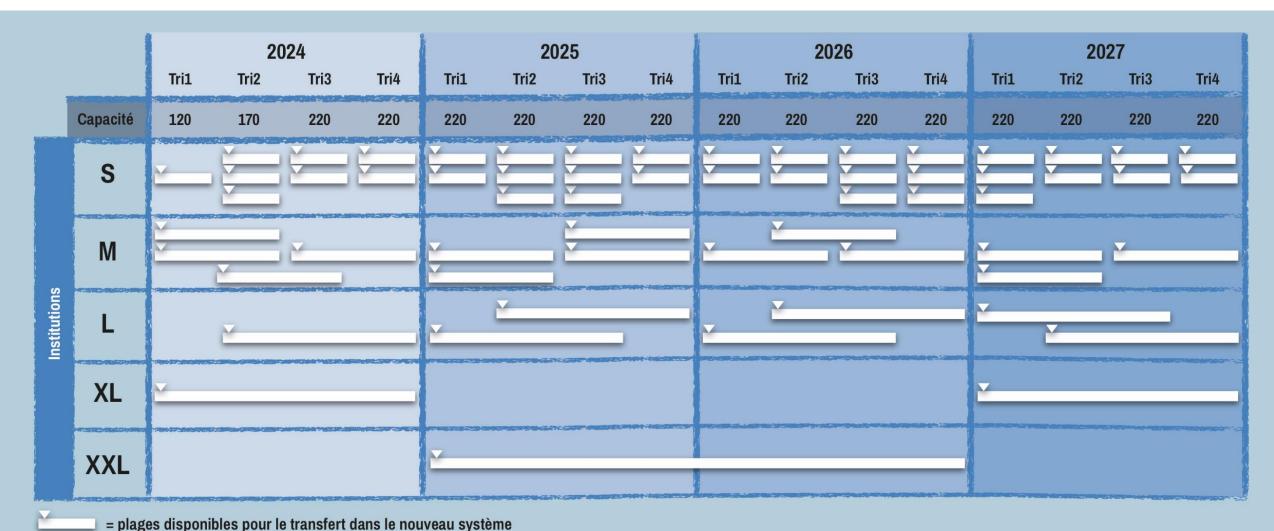
### Modalités du transfert par catégorie d'institutions

Catégorie de home	Places selon contrat	Nombre d'insti- tutions	Total des places	Durée du transfert	Évaluations par trimestre	Personnes qualifiées
S	1 - 40	64	1046	1 trimestre	8 - 40	4
M	41- 60	17	822	2 trimestres	21 - 30	6
L	61 - 100	13	1006	3 trimestres	21 - 33	6
XL	101 - 170	2	289	1 an	30 - 42	8
XXL	> 170	1	265	1,5 - 2 ans	33 - 44	8

Nombre de places dans les institutions de taille S et M = 1868 54 % Nombre de places dans les institutions de taille L à XXL = 1560 46 %



### Calendrier du transfert dans le nouveau système





### Objectifs de la planification de l'introduction

- Tenir compte à la fois des besoins des institutions et de ceux de l'OIAS
- Permettre une planification optimale pour les institutions et pour l'OIAS
- Dégager du temps pour la formation et l'évaluation des besoins (travaux préparatoires et disponibilité du personnel des institutions)
- Procéder au changement de régime de financement en l'espace d'une année civile, dans la mesure du possible
- Assurer une transition sans accroc
- Intégrer autant que possible les institutions au processus



### Déroulement du transfert dans le nouveau système

Exemple: institution M passant au nouveau système le 1.7.2024 (en 2 trimestres)

### Phase préparatoire

Inscription des pensionnaires dans AssistMe

Module de formation (en ligne)

Module de formation (séminaire, 3 \* 1/2 jour)

#### Évaluation des besoins avec la méthode IHP

Évaluations, groupe 1

Garanties de prestations, groupe 1

Évaluations, groupe 2

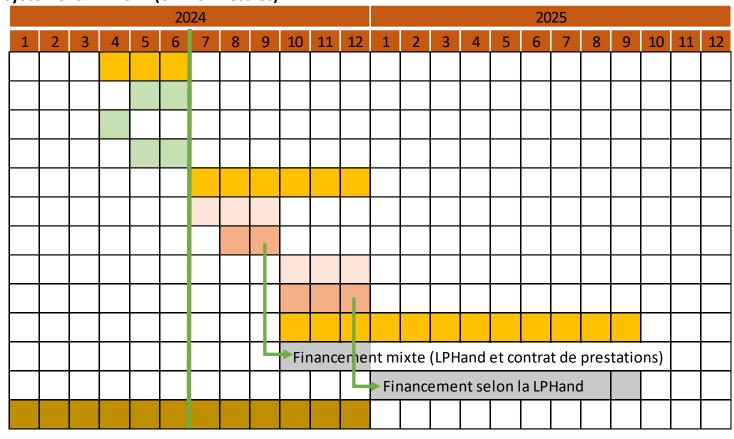
Garanties de prestations, groupe 2

#### Financement selon la LPHand

Groupe 1

Groupe 2

Validité du contrat de prestations





### Planification de l'introduction

•	Novembre 2022	Information sur le déroulement et la p	lanification
---	---------------	--	--------------

- Janvier 2023 Invitation à communiquer la date de transfert souhaitée
- Avril 2023 Envoi des décisions sur les dates de transfert
- Septembre 2023 Contrats de prestations 2024-2027
- Octobre 2023 Premières formations à l'évaluation des besoins IHP
- Janvier 2024 Entrée en vigueur de la LPHand
- Janvier 2024 Premières évaluations des besoins avec la méthode IHP
- 1<sup>er</sup> avril 2024 Premiers décomptes selon IHP avec AssistMe



# Conclusion