Formation des parents d’accès facilité

# Demande de financement de prestations dans le canton de Berne

Le présent formulaire a pour but de faciliter la présentation de votre dossier. Tous les critères à satisfaire font l’objet d’une question. Les projets qui ne les remplissent pas entièrement pourront être financés dans des cas exceptionnels dûment motivés.  
Le programme de cofinancement du canton contient de plus amples informations sur les conditions et les critères applicables.

Pour toute question concernant le présent formulaire, veuillez vous adresser à :

**Direction de la santé, des affaires sociales et de l’intégration du canton de Berne**

Office de l’intégration et de l’action sociale

Division Famille et société

Rathausgasse 1, Case postale, 3000 Berne 8

info.fam@be.ch

Tél. +41 31 633 78 83, [www.gsi.be.ch](https://www.gsi.be.ch/fr/start.html)

|  |  |
| --- | --- |
| I) Informations sur l’organisme responsable | |
| Nom  *p.ex. « Association pour le soutien des relations parents-enfants »* | Cliquez ici pour taper du texte. |
| S’agit-il d’une collectivité?  *(commune, institution publique, association ou organisation privée)* | Oui  Non |
| Personne à contacter  *Nom et coordonnées* | Nom, prénom  Rue, n°  NPA, localité  Tél.  Courriel |
| Partenaire (si applicable)  *p. ex. organisateur d’un cours de langue pour parents pendant lequel vous prenez en charge les enfants et les stimulez dans leur apprentissage linguistique* | Nom, prénom  Rue, n°  NPA, localité  Tél.  Courriel |
| L’organisme responsable est disposé à mettre les connaissances acquises lors de la conception et de la mise en œuvre de son offre à la disposition du canton et d’autres prestataires du domaine de la petite enfance. | Oui  Non |
| L’organisme responsable est disposé à utiliser les expériences réalisées par d’autres prestataires en vue de développer sa propre prestation. | Oui  Non |
| L’organisme responsable est prêt à accepter les parents envoyés par la Conférence bernoise d’aide sociale et de protection de l’enfant et de l’adulte (BKSE) et à informer l’autorité compétente qu’ils ont respecté leur obligation de participer aux cours. | Oui  Non |

|  |  |
| --- | --- |
| II) Financement | |
| Début du projet | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Période pour laquelle le cofinancement est demandé | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Budget  *Etablissez un budget pour chaque année de la période en question* | Le budget est annexé au présent formulaire. |
| Situation financière  *Demandes de financement en cours ou prévues auprès d’autres organismes et financement obtenus* | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Raison pour laquelle la prestation proposée ne peut pas s’autofinancer sur le marché | Cliquez ici pour taper du texte. |

|  |  |
| --- | --- |
| III) Groupe cible | |
| A qui s’adresse la formation des parents d’accès facilité ?  *Critères tels que région de domicile, milieu social, origine nationale, etc.* | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Nombre de parents faisant partie de ce groupe cible et susceptibles de profiter de la prestation  *Chiffre effectifs si connus, à défaut estimation motivée* | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Nombre de parents susceptibles de profiter de la prestation pendant une période déterminée  *p. ex. 30 par année* | Cliquez ici pour taper du texte. |

|  |  |
| --- | --- |
| IV) Type d’offre *Plusieurs réponses possibles* | |
|  | Prévention primaire : il est fait en sorte que les parents disposent de toutes les connaissances ou capacités leur permettant d’accomplir leurs tâches d’éducation et de socialisation, l’objectif étant de consolider dans la durée les relations parents-enfants qui fonctionnent bien. |
|  | Prévention secondaire : un soutien est apporté aux parents qui font partie d’un groupe à risque, c’est-à-dire dont la situation sociodémographique porte à croire qu’ils sont fortement susceptibles d’être peu sûrs ou dépassés dans leurs tâches d’éducation et de socialisation. |
|  | Prévention tertiaire : il s’agit d’éviter que les relations parents-enfants qui fonctionnent mal ne se dégradent encore, donc de prévenir l’accumulation des effets négatifs d’une situation où les parents sont peu sûrs ou dépassés dans leurs tâches d’éducation et de socialisation. |

|  |  |
| --- | --- |
| V) Caractéristiques de l’offre | |
| Contexte : objectifs et mesures à prendre | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Description du projet : activités *Veuillez décrire les activités prévues ou en cours (phrases complètes svp)* | Cliquez ici pour taper du texte. |
| La prestation proposée améliore-t-elle la relation parents-enfants ? | Oui, de la manière suivante : Cliquez ici pour taper du texte.  Non, car : Cliquez ici pour taper du texte. |
| La prestation s’articule-t-elle autour des idées, des convictions et des expériences des parents ? | Oui, de la manière suivante : Cliquez ici pour taper du texte.  Non, car : Cliquez ici pour taper du texte. |
| Comment les ressources des parents sont-elles exploitées ? | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Comment les parents sont-ils amenés à pratiquer l’autoréflexion ? | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Quelles (nouvelles) approches en matière de modes de communication et d’interaction sont-elles transmises ? | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Des possibilités d’action concrètes sont-elles élaborées et exercées pratiquement ? | Oui, de la manière suivante : Cliquez ici pour taper du texte.  Non, car : Cliquez ici pour taper du texte. |
| Les mesures et les objectifs de la prestation se fondent-ils sur une ou plusieurs stratégies et théories (psychologie, sciences de l’éducation) ayant une base empirique? | Oui, à savoir : Cliquez ici pour taper du texte.  Non |
| Pertinence : importance, valeurs, particularités de la prestation proposée | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Ancrage : interface, délimitation avec d’autres activités *Quelles solutions de suivi sont-elles recommandées ou organisées?* | Cliquez ici pour taper du texte. |
| La prestation proposée est neutre sur les plans politique et confessionnel. | Oui  Non, les convictions politiques et religieuses suivantes sont importantes : Cliquez ici pour taper du texte. |
| Qualifications de chacune des personnes assurant la prestation :   * formation * expérience professionnelle * connaissance des thèmes enseignés * connaissances et expérience en formation des adultes * recrutement et conditions d’engagement | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Qualifications des personnes responsables | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Le groupe cible a facilement accès à la prestation proposée. | Oui, la procédure suivante est appliquée pour garantir un accès aisé : Cliquez ici pour taper du texte.  Non |
| La prestation s’adresse-t-elle aux deux parents ? | Oui  Non, car : Cliquez ici pour taper du texte. |
| Si la prestation existe déjà : à quoi reconnaît-on qu’elle est facilement accessible pour le groupe cible ? | Non applicable  Cliquez ici pour taper du texte. |
| Si la prestation consiste à produire des informations destinées à la formation des parents, ces supports sont-ils utilisés et permettent-ils d’atteindre les parents du groupe cible défini ? | Non applicable  Oui, les parents sont impliqués de la manière suivante : Cliquez ici pour taper du texte.  Non |

|  |  |
| --- | --- |
| VI) Vérification de la réalisation des objectifs | |
| A quoi reconnaît-on que la prestation a atteint ses buts ? | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Quelles dispositions sont-elles prises pour garantir et améliorer la qualité de la prestation ? | Cliquez ici pour taper du texte. |

|  |  |
| --- | --- |
| VII) Divers | |
| Autres informations importantes concernant le projet | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Commentaires éventuels sur le présent formulaire et la procédure de demande | Cliquez ici pour taper du texte. |

Le/la soussigné/e confirme l’exhaustivité et l’exactitude des indications fournies dans le présent formulaire et dans les documents qui y sont annexés.

Date : Cliquez ici pour entrer une date.

Signature : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A envoyer à :

Office de l’intégration et de l’action sociale

Division Famille et société

Rathausgasse 1, Case postale

3000 Berne 8

Le délai pour la remise des projets qui débutent ou sont poursuivis l’année suivante est le

30 septembre de l’année en cours (voir mise en concours sur le site internet)