
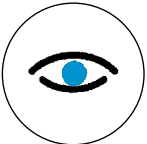
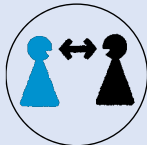
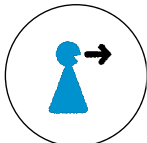



Raster zur Beurteilung des Sprachniveaus

	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2
Verstehen Hören 	<p>Wenn sich andere vorstellen, kann ich einfache, wichtige Informationen verstehen (z.B. Name, Alter, Land). Im Kurs kann ich einfache Aufforderungen verstehen wie «Stehen Sie bitte auf!», «Kommen Sie zu mir!», «Schliessen Sie die Tür!».</p>	<p>Ich kann verstehen, wenn jemand langsam und mit einfachen Worten von sich und seiner Familie erzählt. Ich kann in einem Geschäft verstehen, was etwas kostet, wenn sich der Verkäufer darum bemüht, dass ich ihn verstehe.</p>	<p>Wenn langsam und deutlich gesprochen wird, kann ich kurze Gespräche über Themen verstehen, die mir gut bekannt sind (z.B. Arbeit, Familie, Freizeit). Ich kann die Hauptsache von dem, was in kurzen, einfachen und klaren Durchsagen oder Mitteilungen gesagt wird, verstehen.</p>	<p>Ich kann die Hauptsache von kurzen, einfachen Geschichten und Berichten verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird und ich das Thema schon ein wenig kenne. Ich kann verstehen, wie man zu Fuss, mit Bus oder Bahn an einen bestimmten Ort gelangt, wenn man langsam und deutlich mit mir spricht.</p>
Lesen Lesen 	<p>Ich kann auf Plakaten, Einladungen und Schildern grundlegende Informationen (z.B. Ort, Zeit oder Preise) finden und verstehen. Ich kann im Kursalltag einige ganz kurze Arbeitsanweisungen verstehen, wenn ich sie schon ein paar Mal genau so oder ähnlich angetroffen habe.</p>	<p>Ich kann ein Formular gut genug verstehen, um zu wissen, wo ich die wichtigsten Angaben zu mir selbst (z.B. den Namen) hinschreiben muss. Ich kann kurze, einfache Mitteilungen verstehen (z.B. einen konkreten Vorschlag für ein Treffen).</p>	<p>Ich kann einen einfachen persönlichen Brief verstehen, in dem mir jemand über vertraute Dinge schreibt (z.B. über Freunde oder Familie) oder danach fragt. Ich kann in Kurznachrichten zu Themen, die mich interessieren (z.B. Sport) die wichtigsten Punkte verstehen.</p>	<p>Ich kann in einfachen Texten aus dem Alltag, wie zum Beispiel Informations- und Werbebroschüren, wichtige Informationen finden und verstehen. Ich kann aus einfachen Artikeln, in denen Zahlen, Namen, Bilder und Überschriften eine grosse Rolle spielen, die Hauptinformationen herauslesen.</p>
Sprechen An Gesprächen teilnehmen 	<p>Ich kann mit einfachen Worten grüssen und ich kann «ja», «nein», «Entschuldigung», «danke», «bitte» sagen. Ich kann auf etwas zeigen und fragen, was es ist.</p>	<p>Ich kann mich auf einfache Art verständigen, bin aber darauf angewiesen, dass die Gesprächspartner auf mich Rücksicht nehmen und mir helfen. Ich kann einige ganz alltägliche Esswaren und Getränke bestellen.</p>	<p>Ich kann anderen Menschen Fragen über ihren Wohnort stellen oder über das Land, aus dem sie kommen. Ich kann einfache Einkäufe machen, sagen, was ich suche und nach dem Preis fragen.</p>	<p>Ich kann mit einfachen Worten Informationen austauschen, wenn es um alltägliche Dinge geht. Ich kann jemanden, den ich kenne, um einen Gefallen bitten und ich kann auch reagieren, wenn mich jemand um einen Gefallen bittet.</p>
Sprechen Zusammenhängend sprechen 	<p>Ich kann mich ganz kurz vorstellen (Name, Alter, Land). Ich kann von 1 bis 100 zählen.</p>	<p>Ich kann mit einfachen Worten sagen, wo ich wohne, was ich arbeite oder wie es mir geht. Ich kann sagen, was ich gerne esse und trinke.</p>	<p>Ich kann über meine Familie informieren, z.B. sagen, wer dazu gehört, wie alt die Familienmitglieder sind, was sie tun. Ich kann andere darüber informieren, was ich mag und was ich nicht mag (z.B. in Bezug auf Essen, Sport, Kurs).</p>	<p>Ich kann eine kurze Geschichte erzählen, indem ich einfach die Ereignisse aneinanderreihe. Ich kann kurz erzählen, was ich am Wochenende oder während den Ferien vorhabe.</p>
Schreiben Schreiben 	<p>Ich kann in einem Steckbrief oder in kurzen, einfachen Sätzen schreiben, wer ich bin und wo ich wohne.</p>	<p>Ich kann in sehr kurzen Sätzen aufschreiben, was ich am liebsten mache oder was ich mir wünsche (z.B. Freizeit, Arbeit, Wohnen). Ich kann kurze, einfache Nachrichten oder Postkarten schreiben.</p>	<p>Ich kann ein Ereignis beschreiben, indem ich in einfachen Sätzen darüber berichte, was wann und wo geschehen ist. Ich kann eine Einladung schreiben (z.B. für ein Fest).</p>	<p>Ich kann in einem Lerntagebuch auf einfache Weise beschreiben, wie und wie gut ich gelernt habe. Ich kann mit einer kurzen Mitteilung auf eine Anzeige (z.B. in der Zeitung) reagieren.</p>